

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

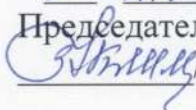
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
методической комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от
«2» июля 2022 г.

Председатель ЦМК
 З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу
Г.А.Пеструхина
«2» июля 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
С.В.Сычева
«2» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
М.Х.Мустафин
«2» июля 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский
колледж»

Разработчики:

Гайсин Радик Масгутович, преподаватель анестезиологии - реаниматологии,
хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего **297** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **153** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часов;

самостоятельной работы обучающегося **51** часа,

учебной практики и производственной практики **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	МДК 03.01 Основы реаниматологии Раздел 1. Оказание реанимационной помощи	60	40	18	2	20	-	72	72
ПК 3.1. – 3.3.	МДК 03.02 Раздел 2. Медицина катастроф	93	62	26	2	31	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	153	102	44	4	51	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Оказание реанимационной помощи		42	
МДК 03.01 Основы реаниматологии		4	
Тема 1.1 Организация реаниматологической помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	Содержание 1. Структура и задачи реаниматологии. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ. 2. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). 3. Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс). 4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	4	1 2 2 2 3
Тема 1.2 Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные	Практические занятия 1. Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой. 2. Проведение интенсивной терапии при и дыхательной недостаточности. Содержание 1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. 2. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН. 3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах и различных видах	4	2 1 2

состояния. Интенсивная терапия шока.	шока. Определение, причины, классификация шока. Диагностика шока.		
	Практические занятия		
	1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы.	4	3
	2. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, шоках.		
Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	Содержание	4	
	1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).		2
	2. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.		2
	3. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.		2
	4. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.		2
	Практическое занятие	4	3
	1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.		
Тема 1.4 Особенности оказания неотложной помощи детям.	Содержание	4	
	1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		2
	2. Диагностика неотложных состояний у детей.		2
	3. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.		2
	4. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.		2
	Практическое занятие	4	3
	1. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента.		
	2. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.		

Тема 1.5		4	4
Базовая сердечно – легочная реанимация.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти.		2
	Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР.		2
	Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.		2
	Практическое занятие	2	3
1. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации.	2		
Курсовое проектирование	20		3
Самостоятельная внеаудиторная работа			
Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности			
Составление таблицы « Клинические проявления терминальных состояний».			
Составление таблицы « Виды коматозных состояний».			
Составление схемы действий при различных видах шока. Составление сравнительной таблицы « Антidotы», «Основные синдромы при острых отравлениях».			
Разработка и решение проблемно-ситуационных задач			
Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР.			
Создание презентаций (тематика определяется преподавателем).			
Подготовка докладов и реферативных сообщений (тематика определяется преподавателем).			
Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.			
Учебная практика УП. 03.01. Основы реаниматологии		72	
Виды работ:			
1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.			
2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.			
3. Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ.			
4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.			
5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры			
6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ.			
7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.			
8. Оформление учебной документации.			

<p>Производственная практика по профилю специальности ПП. 03.01. Основы реаниматологии</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. 3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. 5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. 6. Проведение контроля работы аппаратуры. 7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. 8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры. 9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. 10. Оформление типовой медицинской документации отделения. 11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. 12. Оформление учебной документации. 	72
--	----

<p>Раздел 2</p> <p>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>МДК.03.02</p> <p>Медицина катастроф</p>		
<p>Тема 2.1</p>	<p>Содержание</p>	2
<p>Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.</p>	<p>1. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах.</p>	1
	<p>2. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.</p>	1
<p>Тема 2.2</p>	<p>Содержание</p>	2
		12

<p>обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы.</p>	<p>медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения.</p>		
<p>Тема 2.3 Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.</p>	<p>Содержание Практические занятия 1. Понятие медицинской эвакуации. Виды и принципы медицинской эвакуации. Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств. 2. Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками. 3. Медицинская сортировка. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. 4. Проведение медицинской сортировки. Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.</p>	<p>Содержание 1. Особенности травм при транспортных катастрофах. Объем, средства и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. 2. Осуществление медико-санитарного обеспечения при транспортных авариях и катастрофах. Действия в экстремальных ситуациях. 3. Медицинская помощь при катастрофах на железнодорожном и водном транспорте, в метро, при автомобильных и авиакатастрофах. 4. Виды социальных катастроф. Понятие о терроризме. Действия населения при различных террористических актах. Психогенные расстройства при катастрофах.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.5 Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях.</p>	<p>Содержание 1. Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	2.	Выживаемость в условиях автономного существования. Водоснабжение. Питание. Медицинская помощь в условиях автономного существования.		1
	Содержание			4
Тема 2.6 Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения.	1.	Определение пожаро-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дегазации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.		1
	2.	Классификация отравляющих веществ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Отравления хлором, аммиаком, кислотами. Объем и средства догоспитальной помощи при химических авариях. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении АХОВ.		2
	3.	Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации.		1
	4.	Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.		2
	Содержание			4
Тема 2.7 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.	1.	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об эпидемии. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.		2
	2.	Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка.		1
	3.	Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Действия подвижного противоэпидемического отряда.		2
	4.	Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.		2
	Содержание			3
Тема 2.8 Основные принципы и	Практические занятия			4

<p>способы защиты в ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты.</p>	<p>1. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Характеристика защитных сооружений. Определения: эвакуация, отселение, рассредоточение. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Подготовка убежищ к приёму укрываемых. Действия звена убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.</p> <p>2. Средства защиты органов дыхания. Использование защитных средств от поражения СДЯВ. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты.</p> <p>3. Средства защиты кожных покровов. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Правила использования и применения средств защиты кожных покровов.</p> <p>4. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП), пакета перевязочного индивидуального (ПИИ).</p>	
<p>Тема 2.9 Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно- сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электро травма.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Асфиксия. Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Приёмы Сафара и Геймлиха. Методы ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Методы искусственного поддержания кровообращения. Непрямой массаж сердца.</p> <p>2. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления. Электро травма. Первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>

<p>Тема 2.10 Травматический шок. Синдром длительного сдавления.</p>	<p>реанимация. Транспортировка пострадавших с электрограммой.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе.</p> <p>2. Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Травматический шок. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Алгоритм оказания медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ из очага катастроф.</p> <p>2. Синдром длительного сдавления. Алгоритм оказания медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе. Выявление пострадавших с синдромом длительного сдавления, организация эвакуации и оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.11 Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС.</p> <p>2. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Раны и раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики и лечения. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах. Первичная хирургическая обработка и перевязка раны. Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>2. Кровотечения. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений в очаге ЧС. Правила наложения жгутов, давящих повязок. Неотложная доврачебная</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>

	помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травм.	6	
Тема 2.12	Содержание	6	
Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.	<p>1. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ.</p> <p>2. Классификация и диагностика поврежденных грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p> <p>3. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и поврежденных суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика поврежденных таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Клинические проявления ЧМТ. Принципы медсестринской помощи и эвакуации. Определение степени тяжести повреждений. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p> <p>2. Доврачебная помощь при повреждении грудной клетки и живота. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Повреждения живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях живота. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p> <p>3. Доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Открытые и закрытые переломы. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Использование и применение стандартных транспортных шин. Повреждения позвоночника и таза. Правила</p>	4	2

<p>Тема 2.13 Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах.</p>	<p>транспортировки при повреждении позвоночника, таза. Использование подручного материала. Транспортировка, очередность, вид транспорта и положение при транспортировке.</p>	<p>2</p>
<p>Содержание</p>		
<p>Практическое занятие</p>		
<p>1.</p>	<p>Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение.</p>	<p>2</p>
<p>2.</p>	<p>Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p>	<p>2</p>
<p>Курсовое проектирование</p>		
<p>Самостоятельная работа</p>		
<p>Составление таблицы «Классификация катастроф и поражающих факторов». Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Изучение сортировочных марок и их практическое применение. Составление схемы развертывания полевого ОПМП. Составление сравнительной таблицы «Классификация видов транспортных происшествий». Составление плана действия доврачебной бригады при дорожно-транспортных происшествиях. Подготовка реферативного сообщения. Примерные темы: "Особенности оказания медицинской помощи при катастрофах на транспорте", "Действия населения при различных террористических актах". Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в очагах природных катастроф. Подготовка реферативного сообщения. Примерные темы: "Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в мире", " Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в стране ", " Медицинская помощь в условиях автономного существования " .</p>		
<p>2</p>		<p>3</p>
<p>31</p>		

	<p>Составление памятки для населения «Приемы само- и взаимопомощи при пожарах».</p> <p>Составление памятки для населения «Правила поведения в очаге радиационных аварий».</p> <p>Написание реферата по теме: «Симптомы и первая помощь при отравлении некоторыми АХОВ», «Острая и хроническая лучевая болезнь».</p> <p>Составление алгоритма по правилам обработки пострадавших, обеззараживания местности при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом АХОВ.</p> <p>Составление плана действия доврачебной бригады при радиационном поражении.</p> <p>Составление алгоритма действий медицинской сестры в эпидемическом очаге.</p> <p>Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.</p> <p>Составление памятки для населения «Правила поведения в защитных убежищах».</p> <p>Составление схемы «Индивидуальной аптечки АИ-2» с указанием целей применения.</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты.</p> <p>Написание реферативного сообщения по теме « Коллективные и индивидуальные средства защиты».</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Асфиксия», «Электротравма», «Утопление».</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Травматический шок», «Синдром длительного сдавления».</p> <p>Отработка методов ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос», «непрямой массаж сердца».</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ситуационных задач.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Раны», «Кровотечения».</p> <p>Наложение мягких повязок, жгута, давящей повязки.</p> <p>Наложение мягких повязок на любые части тела; использование индивидуальных перевязочных пакетов; наложение транспортных шин; использование подручных средств, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации (Дитерихса, Крамера).</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Ожоги», «Холодовая травма».</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ситуационных задач.</p>	
--	---	--

	<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. Транспортировка и перекладывание пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации). Уход за трахеостомой; подключение катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам. Участие в подготовке пациента к диагностическим процедурам (фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию). Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Определение группы крови и резус-фактор. Осуществление забора крови из вены. Проведение пробы на совместимость. Кормление тяжелых пациентов(с ложки, из поильника, через назогастральный зонд). Участие в проведении сердечно-легочной реанимации. Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор). Осуществление ухода за тяжелыми больными при различных состояниях. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту. Профилактика и обработка пролежней. Выполнение всех видов инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Осуществление контроля функционального состояния больных. Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови. Оформление всей необходимой документации. 	72
	<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>Соблюдение санитарного режима палат.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. Транспортировка и перекладывание пациента. Участие в подготовке к операциям. Подача увлажненного кислорода. 	72

7. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.
8. Участие в постановке клизм.
9. Введение газоотводной трубки.
10. Участие при введении желудочного зонда.
11. Санация трахео-бронхиального дерева.
12. Кормление тяжелых пациентов.
13. Профилактика и обработка пролежней.
14. Ведение листа динамического наблюдения.
15. Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.
16. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
17. Участие в проведении сердечно-легочной реанимации.
18. Осуществление контроля состояния больных.
19. Наблюдение за пациентом в ходе операции.
20. Ведение медицинской документации.
21. Определение группы крови и резус-фактор.
22. Осуществление забора крови из вены.
23. Проведение пробы на совместимость.
24. Участие в проведении уборки рабочих помещений.
25. Выполнение всех видов инъекций.
26. Осуществление подготовки перевязочных материалов.
27. Проведение дезинфекции и утилизации отработанных материалов и использованных изделий медицинского назначения.
28. Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности:

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;
- кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями на 10 посадочных мест.

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная;
- шкафы;
- кондиционер WISNOW TAC-24CHSA/XA61;
- стол однотумбовый Стол рабочий КС-2
- Стол рабочий КС-2
- Стол рабочий КС-2
- Стол рабочий КС-2

Технические средства

- Ноутбук
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

Наглядные средства обучения

- Имитатор ранений в карт.
- Интерактивный комплект
- Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.
- Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
- Облучатели бактерицидн.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реан
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)
- Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и
- Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)
- Ширма 3-х секц.клен
- Бикс КСКФ - 9
- Бикс КСКФ - 9
- Лоток нерж.
- Лоток нерж.
- Лоток нерж.
- Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C
- Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций, Россия
- Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия

Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей
Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм
Емкость для колюще-режущих мед.отходов
Жгут резиновый кровоостанавлив.Эсмарха
Иглодержатель общехирургический, 240 мм
Калькулятор большой
Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)
Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01
Комплект шин транспортных складных взрослый средн.
Кушетка медицинская КС-1
Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ
Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс
Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм
Носилки продольные и поперчно складные с подъемной
Остеотом
Очки защитные открытые поликарбонатные
Пила проволочная Джигли
Подушка кислородная 25л "Меридиан"
Принтер HP M 1005
Ранорасширитель Госсе
Ранорасширитель Микулича
Ранорасширитель Труссо
Распаратор Дуайена
Спринцовка А-9 с мягким наконечником
Стерилизатор ГП-20 МО
Судно резиновое
Термоконтейнер ТМ-20, с/ч
Тонометр механический cs healthcare cs-107
Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
Шина Крамера для верхних конечностей
Шина Крамера для нижних конечностей
Щипцы Фридриха

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
- 2.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
- 3.Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
- 4.Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер [Текст] : учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.

5. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
6. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2019. - 680 с.
7. "ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>

Дополнительные источники:

1. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на III курсе в 6 семестре.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека».

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и семинары, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

Производственная практика:

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

– наличие высшего медицинского или сестринского образования;

- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной

условиях чрезвычайных ситуаций.	ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	практике.
		Дифференцированный зачет по производственной практике.
		Комплексный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения

деятельности.	деятельности медицинской сестры.	дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях,

обществу и человеку.	и правил поведения в обществе.	производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

	памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

	<p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

Тематический план
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
 МДК 03.01 Основы реаниматологии
Теоретические занятия 20 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Организация реаниматологической помощи населению.	2			
2.	Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	2			
3.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.	2			
4.	Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.	2	«Редкие заболевания», информационный вестник, посвященный Международному дню редких заболеваний (28 февраля), 10 минут	ЛР 1- ЛР 12	4 курс, 2 семестр, февраль
5.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлениях.	2			
6.	Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	2			
7.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	2			
8.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	2			
9.	Базовая сердечно – легочная реанимация.	2			
10.	Базовая сердечно – легочная реанимация.	2			

Практические занятия 20 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Организация реаниматологической помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	4
2.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.	4
3.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	4
4.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	4
5.	Базовая сердечно – легочная реанимация. Курсовое проектирование	4

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

МДК 03.02 Медицина катастроф

Теоретические занятия 34 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.	2			
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы.	2			
3.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.	2			
4.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.	2			
5.	Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях.	2			
6.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.	2			
7.	Поражение отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения.	2			
8.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций.	2			
9.	Противоэпидемические мероприятия при ЧС.	2	26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф, беседа, 10 минут	ЛР 1- ЛР 12	4 курс, 2 семестр, апрель
10.	Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.	2			
11.	Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной	2			

	помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.				
12.	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2			
13.	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2			
14.	Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	2			
15.	Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.	2	«Курить – здоровью вредить!», профилактическая беседа, посвященная Всемирному дню без табака, 10 минут	ЛР 1- ЛР 12	4 курс, 2 семестр, май
16.	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.	2			
17.	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.	2			

Практические занятия 28 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.	4
2.	Основные принципы и способы защиты в ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты.	4
3.	Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.	4
4.	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	4
5.	Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	4
6.	Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, при повреждениях грудной клетки, живота, опорно-двигательного аппарата и таза.	4
7.	Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах. Курсовое проектирование	4